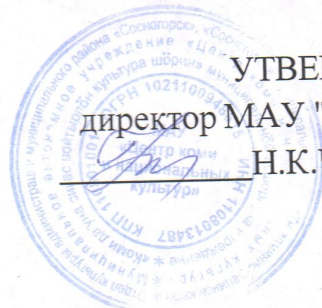


Муниципальное автономное учреждение «Центр коми и национальных культур»
«Коми да уна сикас войтырлӧн культура шӧрин» муниципальной асшӧрлуна
учреждение



УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ "ЦКиНК"
Н.К.Чугунова

ПРОГРАММА
воспитательной работы детского оздоровительного лагеря
(для ДОЛ)

Сосногорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
- актуальность программы	8
- педагогическая целесообразность	8
- цель программы	8
- задачи программы	9
- предполагаемые результаты программы	10
- формы организации деятельности	10
- понятийный аппарат программы	10
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	11
4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ	12
5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
- развитие содержания по этапам, направлениям, принципы построения программы	17
- правила лагеря	18
- система мотивации и стимулирования участников программы	19
- содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	20
- основные мероприятия смены	22
- план проведения мероприятий	23
- распорядок дня	25
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	26
8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ПРОГРАММЫ	27
10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	28
11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Название организации	Муниципальное автономное учреждение «Центр коми и национальных культур»
2	ФИО автора (ов)	Смолева Ольга Кирилловна
3	Полное название конкурсной работы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребывание «По следам Перы и Зарань»
4	Выбранная номинация	Социально-педагогическая направленность, т.к. программа направлена на создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности.
5	Целевая группа (возраст детей и специфика конкурсной работы)	Целевая аудитория: дети от 6 – 18 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: творчески, интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.
6	Краткая аннотация содержания: 1) цель и задачи; 2) новизна, актуальность,	Основная целевая направленность программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого, личностного потенциала, содействие

<p>социальная значимость;</p> <p>3) сроки реализации;</p> <p>4) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>5) ресурсное обеспечение;</p> <p>6) ожидаемые результаты.</p>	<p>формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Социально-педагогические: Создание и поддержка благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде, лагере. Обогащение личного и социального опыта детей в процессе общения и совместной деятельности в коллективе. Усиление взаимодействия всех участников воспитательного процесса (педагог – родители - ребенок) через включение их в совместную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря. Привитие самостоятельности и коллективизма у детей.</p> <p>Образовательные: Приобретение новых знаний, умений, навыков на занятиях художественным и музыкальным творчеством; Приобретение участниками полезных навыков, знаний, умений в процессе игровой, физкультурно-спортивной и познавательной деятельности.</p>
---	--

	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитание чувства гражданственности и патриотизма посредством изучения и уважительного отношения к традициям, истории и культуре своей малой и большой Родины.</p> <p>Воспитание положительного отношения к людям, к самому себе, окружающему миру, умению радоваться и сопереживать успеху других.</p> <p>Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развитие познавательной и продуктивной деятельности, направленной на достижение успеха, адекватную самооценку.</p> <p>Выявление и развитие творческого, интеллектуального, спортивного, лидерского потенциала через создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.</p> <p>Новизна, актуальность, социальная значимость:</p> <p>Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Ключевыми понятиями, характеризующими сущность программы,</p>
--	--

являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «любовь к родному краю», «доброта», «дружба», «творчество», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Продолжительность и сроки реализации:

Программа рассчитана на одну смену: 13 рабочих дней

Условия участия:

В реализации программы принимают участие дети 6-18 лет.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (март – май) –

подготовка материально-технической базы; разработка программы и методического сопровождения; подбор кадров работы с детьми; подбор детей; страхование детей от несчастных случаев; теоретическая и методическая подготовка воспитателей к работе летней оздоровительной площадки по программе; работа с документами; работа с родителями

II. Основной этап (организационный период)

- открытие ДОЛ; знакомство, выборы в органы детского самоуправления в отряде; знакомство с речовкой, девизом, песней, эмблемой отряда, легендой о Пере и Зарань;

		<p>коллективное планирование.</p> <p><i>Основной период</i> - реализация основных задач программы лагеря; включение детей в различные виды КТД; самореализация детей.</p> <p>III. <u>Заключительный этап</u> – анкетирование детей и родителей; закрытие ДОЛ; подведение итогов и награждение; демонстрация приобретенных навыков и умений; проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов воспитателями (устный); сдача инвентаря, дидактических материалов; составление информационного отчета.</p> <p>Ресурсное обеспечение. В программе описаны: кадровые ресурсы, педагогические условия, методическое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение.</p>
7	Методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические материалы: <ul style="list-style-type: none"> - заполнение «Экрана активности и успеха»; - анкеты в начале (устно) и конце смены.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского оздоровительного лагеря «По следам Перы и Зарань» ориентирована на саморазвитие личности, развитие творческого потенциала, воспитание любви и уважения к коми краю.

Одним из условий эффективности работы летней площадки является организация

мастер-классов по художественному слову, прикладному искусству, живописи, краеведению, туризму, вокалу, сценической речи в сочетании с играми, беседами, экскурсиями, музыкальными, познавательными, досуговыми программами. Форма работы групповая и подгрупповая.

Большую роль играют межличностные отношения, как между детьми, так и взрослым и ребенком. Доброжелательность и сотворчество - два компонента, которые играют основополагающую роль в развитии межличностных отношений.

Актуальность программы. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Задача оздоровительного лагеря - направить детскую активность в полезное и разумное русло, способствовать формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. Воспитательная функция ДОЛ направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Педагогическая целесообразность. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: нравственно, интеллектуально, физически, эмоционально. Ключевыми понятиями, характеризующими сущность программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «любовь к родному краю», «дружба», «творчество», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

Основная целевая направленность программы: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного

потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Задачи программы:

Социально-педагогические:

- Создание и поддержка благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в отряде, лагере.
- Обогащение личного и социального опыта детей в процессе общения и совместной деятельности в коллективе.
- Усиление взаимодействия всех участников воспитательного процесса (педагог – родители - ребенок) через включение их в совместную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря.
- Привитие самостоятельности и коллективизма у детей.

Воспитательные:

- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма посредством изучения и уважительного отношения к традициям, истории и культуре своей малой и большой Родины.
- Воспитание положительного отношения к людям, к самому себе, окружающему миру, умению радоваться и сопереживать успеху других.
- Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

Развивающие:

- Развитие познавательной и продуктивной деятельности, направленной на достижение успеха, адекватную самооценку.
- Выявление и развитие творческого, интеллектуального, спортивного, лидерского потенциала через создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Предполагаемые результаты программы:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение навыков здорового образа жизни;
- формирование личностных интересов;
- овладение практическими умениями и знаниями в различных видах деятельности;
- улучшение коммуникативных функций;
- овладение теоретическими знаниями о коми культуре, её традициях и обычаях.

Формы организации деятельности. Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: экскурсии, конкурсы, соревнования, презентации, игры, прогулки, познавательные минутки, праздники, мастер-классы, фото и видеорепортажи. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализация.

Понятийный аппарат программы

*Социально-значимая деятельность - деятельность, направленная на решение социальных вопросов и проблем общества, результатом которых являются положительные события и изменения, как в самом человеке, так и в окружающей его социальной среде.

*Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность- это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами

физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Самостоятельность - обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

*Любовь к родному краю - светлое чувство закладывается в человеке с самого детства. Оно начинает развиваться с любви, проявляющейся к природе того места, в котором мы родились.

*Дружба–личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи.

*Временный детский коллектив - группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 12.05.2017);

- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ; 11

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. ЛОГОТИП ПРОГРАММЫ «По следам Перы и Зарань»

Логотипом программы «По следам Перы и Зарань» являются герои коми легенды о храбром юноше Пере и дочери солнца Зарань. Ребята изо дня в день идут по их следам, погружаясь в мир знаний и умений, познавая новое и неизведанное, приобретая опыт общения в коллективе, воспевая любовь к малой Родине, к любимому коми краю.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Мониторинг реализации программы:

-Анкетирование детей и родителей по изучению удовлетворенности качеством работы ДОЛ

- **Диагностические мероприятия:**

-вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере при знакомстве (устно);

-текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоционального состояния детей. Отрядный огонек (устно);

-заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Основными индикаторами качества реализации программы являются:

На уровне ребенка:

- достижение высоких личных результатов программы («Экран активности и успеха»);
- удовлетворенность условиями реализации программы и качеством значимого для участника взаимодействия со сверстниками («Экран активности и успеха»);
- сформированный интерес к продолжению участия в деятельности ДОЛ;
- отсутствие негативных изменений в состоянии здоровья на протяжении всей лагерной смены («Лист здоровья», «Лист осмотра детей»)

На уровне родителей:

- удовлетворённость условиями и результатами пребывания ребенка в ДОЛ;
- отсутствие обоснованных претензий к бытовым условиям, организации деятельности, организации системы безопасности и охраны здоровья детей в лагере.

На уровне воспитателей и организаторов лагеря:

- реализация в полном объеме всех запланированных мероприятий в рамках программы лагерной смены;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников на протяжении и по итогам работы лагеря;
- возросший уровень качества проведения образовательных и досуговых мероприятий, игровых процедур;
- наличие положительных отзывов о реализации программы лагеря, включая размещенные в социальных сетях.

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие содержания по этапам, направлениям

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
I. Подготовительный этап (март – май)	Подготовка материально-технической базы; разработка программы и методического сопровождения; подбор кадров работы с детьми; подбор детей; страхование детей от несчастных случаев; теоретическая и методическая подготовка воспитателей к работе на летней оздоровительной площадке по программе; работа с документами; работа с родителями; разработка анкет; сбор пакета документов; прохождение инструкций по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, первой доврачебной помощи, должностных инструкций для воспитателей	<ul style="list-style-type: none">• проведение планерки;• работа творческой группы;• беседа с родителями

<p>II. Основной этап: Организационный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство детей друг с другом, с лагерем, с законами и традициями; • погружение в игровую деятельность; • создание благоприятного эмоционального настроения, выявление способностей детей; • психолого-педагогическая диагностика интересов и потребностей детей; • знакомство с речовкой, девизом, отрядной песней, эмблемой отряда, легендой о Пере и Зарань; • создание органов детского самоуправления; • составление представления о состоянии здоровья детей 	<ul style="list-style-type: none"> • отрядные огоньки «Давайте познакомимся»; • открытие ДОЛ • психолого-педагогические игры на взаимодействие; • анкетирование детей; • игры на сплочение; • коллективное планирование
<p>Основной период</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных задач программы лагеря; • включение детей в различные виды КТД; 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические дни; • проведение отрядных КТД; • работа органов самоуправления; • проведение общелагерных дел
<p>III. Заклучительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены; • анализ работы органов самоуправления; 	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика и награждение; • прощальные огоньки в отрядах; • закрытие ДОЛ; • демонстрация приобретенных навыков и умений;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов анкетирования; • выработка предложений и рекомендаций для дальнейшей работы; • рейтинг популярности досуговых мероприятий и кружков; • составление предварительных планов на следующий сезон 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение итоговой планерки с воспитателями; • подготовка отчетов; • сдача инвентаря, дидактических материалов; • составление информационного отчета
--	--	--

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческого отношения к делу – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности выбранных форм работы – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда;
6. Принцип нравственного отношения друг другу, окружающему миру;
7. Принцип безопасности при проведении всех мероприятий

Правила лагеря

1. Не опаздывай.
2. Береги мебель и инвентарь.
3. Делай зарядку лучше, чем твой товарищ.
4. Веди здоровый образ жизни.
5. Забудь на время о телефоне.
6. Активно участвуй в мероприятиях.
7. Достигай высоких целей.
8. Хорошо дежурь в столовой.
9. Мойте руки перед едой и после прогулки.
10. Соблюдай правила чистоты и порядка.
11. Одевайся по погоде.
12. Береги природу.

Правила дружбы

1. Помогай товарищу, если умеешь что-то делать, научи и его.
2. Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
3. Не ссорься с друзьями, не спорь по пустякам, не завидуй товарищам-надо радоваться их успехам.
4. Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

**Содержательные и организационные особенности деятельности
детских объединений**

Содержание деятельности

Направления	Работа в К*	Мероприятие	Совместные дела К*	Результаты
Социальное	«Давайте познакомимся!»	«Видзя олан, Пера и Зарань!»	• Отрядный огонек	- адаптация участников смены - выявление основных интересов детей; - карты интересов - фотогалерея участников смены
Спортивно-оздоровительное	проведение зарядки; проведение спортивных состязаний (стадион)	«Веселые старты»; «Турнир по шашкам»; «Коми национальные игры»; спортивный час «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»	• «Веселые старты»; • Пионербол; • Футбол	- выявление победителей в спортивных соревнованиях - проведение оздоровительных мероприятий
Художественно-эстетическое	организация музыкальных программ, мини концертов, мастер-классов по вокалу, танц-шоу	талант - шоу «Минута славы»; музыкальная программа «Звуки Пармы»; мастер-класс «Детские песни о главном»; «Воробьиная дискотека»	• открытие и закрытие ДОЛ; • концерт детей СДШИ	- выявление творческого потенциала детей; - демонстрация творческих достижений - эмоциональное и эстетическое обогащение

Экологическое	конкурсно-игровые программы; оформление плакатов; фестиваль детских рисунков	защита экологических плакатов; «Природа вокруг нас»; «Лесное казино»; «Мой дом-природа»; видео викторина «Хвойный серпантин	акция «Проснулся утром- убери свою Планету»	- приобщение к миру Природы; - проявление фантазии; - формирование командных навыков;
Интеллектуальное	проведение различных интеллектуальных игр	библиоквест «Сказочный мир дедушки Корнея»; викторина «В гостях у сказки»; литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора»		- приобретение новых знаний; - демонстрация интеллектуальных способностей
Декоративно-прикладное	мастер-классы по изготовлению поделок	выставка поделок и рисунков «Творческий серпантин»	открытие галереи детского творчества	- приобщение к трудовой деятельности; - развитие творческих способностей
Социальное	Проведение мероприятий по профилактике употребления	Проведение бесед с приглашением настоятеля храма, медработника, сотрудника ВДПО,	«Час лектория»	Профилактические мероприятия предупредительного характера

	наркотических средств и ведения ЗОЖ, ПБ, травмо и дорожной безопасности	ОПДН		
--	---	------	--	--

Основные мероприятия смены

Традиционные мероприятия смены

1. Открытие и закрытие ДОЛ – яркие театрализованные представления с активным участием детей, вожатых, педагогов и родителей. В начале смены участники договариваются об общих правилах, требованиях, законах, принципах жизнедеятельности, общении, взаимоотношений между отрядами. Обязательным атрибутом является проведение Торжественной линейки, посвященной открытию и закрытию лагеря. В заключение смены подводятся итоги: достижения и успехи.
2. Так как смена проходит в июне месяце, в котором отмечают памятные события нашей страны, традиционными мероприятиями являются:
 - Дню независимости России – 12 июня;
 - Проведение акции «Проснулся утром - убери свою Планету» по благоустройству территории;
 - Дню русского языка- 6 июня;
 - Дню памяти и скорби – 22 июня

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Время	Мероприятие, ответственные лица	Место проведения мероприятия
02.06	10.30	Открытие площадки	ГДК «Горизонт»
	12.00	Проведение инструктажа-беседы (Петрова М.М.)	Сосновский переулоч, 5 А
	13.30	Игровая программа «Знакомство с русскими народными традициями» (Токарева Е.В.)	бмкр, д.8А
03.06	10.00	«В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся: спортивный час	ДЮБ
	11.30	Прогулка на свежем воздухе	6 мкр, д.8А
	13.30	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (Боталова О.А.)	
04.06	10.00	Мастер-класс «Дымковская барыня» (Токарева Е.В.)	бмкр, д.8А
	13.30	Беседа с инспектором ОПДН «Разговоры о важном»	СОШ №3
05.06	10.00	Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся» (Боталова О.А.)	6-й мкр.д.8а
	13.30	Посещение храма	5 мкр

06.06	10:00	Игровая программа ко Дню русского языка «Перелистывая сказки А.С. Пушкина»	ДЮБ
	13.30	«Спортивные игры лета» (Боталова О.А.)	Стадион СОШ №3
09.06	10.00	Познавательная викторина «Окно в науку»	СЦБС им Я. Рочева
	13.30	«Я рисую мою Россию»	бмкр, д.8А
10.06	10.00	Музыкальная страничка «Детские песни о главном» (Игнатова О.А.)	Сосновский переулоч, д.5А
	11.30	Прогулка на свежем воздухе	Стадион с\к «Химик»
	13.30	Беседа с медработником «Разговоры о важном»	6 мкр, д.8А
11.06	10.00	Игра-путешествие «Я живу в России» (Токарева Е.В.)	6 мкр, д.8А
16.06	10.00	Видео-викторина с игровыми элементами «Хвойный серпантин»	ДЮБ
	11.30	Мастер-класс «Одеваем куклу в русский народный костюм» (Токарева Е.В.)	бмкр, д.8А
	13.30	Прогулка в этнопарке «Югид лун» (игровая программа) Боталова О.А.	этнопарк
17.06	10.00	Музыкально-игровая программа «На лесной опушке»	СЦБС им. Я. Рочева
	13.30	Экологическая викторина «Природа вокруг нас» (Токарева Е.В.)	6 мкр, д.8А

18.06	10.00	Игровая программа «Вредные привычки-не мои сестрички» (Боталова О.А.)	бмкр, д 8А
	13.30	Увлекательная викторина «Кот ученый приглашает» (Токарева Е.В.)	бмкр, д.8А
19.06	10.00	Беседа с инспектором ВДПО «Разговоры о важном»	СОШ №3
	13.30	Подготовка к закрытию. ДОЛ	бмкр, д.8А
20.06	10.00	Мастер-класс «Волшебный клубок». Поделки из ниток	СЦБС им. Я. Рочева
	11.30	Закрытие ДОЛ «Мы вместе». (Токарева Е.В., Боталова О.А.)	6 мкр, д.8А

Распорядок дня

8.30-8.40-встреча детей

8.40-9.00-зарядка, линейка

9.00-9.20-завтрак

9.30-12.00-мероприятия по плану

12.00-13.00-игры на свежем воздухе

13.00-13.30-обед

13.30-14.20-мероприятия по плану

14.20-14.30-подведение итогов, уход домой

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в период каникул и гигиенический минимум.

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы предусматривает: план проведения мероприятий смены; должностные инструкции всех участников процесса; методические разработки (сценарии) в соответствии с планом работы.

Мероприятия по подготовке педагогического состава к работе ДОЛ:

- установочный семинар «Организация работы ДОЛ с дневным пребыванием детей»
- лекция «Санитарно-гигиенические требования к летнему лагерю» для сотрудников лагеря.

Работа с педагогическим коллективом смены:

- педагогические советы: «Знакомство с программой лагерной смены», «Итоги деятельности ДОЛ»;
- ежедневные планерки;
- инструктажи по технике безопасности:
 - * по профилактике негативных ситуаций на улице, в корпусе, в местах общего пользования;
 - * по пожарной и электробезопасности для детей детского оздоровительного лагеря;
 - * по обеспечению безопасности перевозок организованных групп учащихся железнодорожным и автомобильным транспортом;
 - * программа вводного инструктажа для детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

Инструктажи для детей:

- * правила поведения и техника безопасности для участников выездных мероприятий, экскурсий и походов;
- * правила поведения при работе на территории детского оздоровительного лагеря;
- * правила безопасности на реках и водоемах;
- * правила дорожно-транспортной безопасности;
- * правила поведения в столовой;
- * правила перевозки детей автотранспортом;
- * правила поведения детей в походе;
- * правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- * правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов;
- * правила предупреждения террористических актов и поведения во время захвата террористами;
- * беседы медицинского работника о вреде курения и алкоголя, о правильном питании, о правилах ведения здорового образа жизни

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы имеются:

- Помещение (игровая комната) для расположения отряда;
- Столовая;
- Санитарный узел для девочек и мальчиков;
- Спортивный зал;
- Медицинский кабинет;

- Актальный зал, оборудованный музыкальной аппаратурой.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Коми, местного бюджета и родительских взносов.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ермоленко Т.Г., Горбачева В.Г. ДЦ «Алые паруса»: Социально-педагогическая модель.- Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
2. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2001
3. Летний отдых: идея – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2002 .
4. О летнем отдыхе и не только. Сборник/Под ред. Ю.П. Кудинова. М.: НИИ семьи, 1997.
5. Программа жизнедеятельности детей в летних оздоровительных лагерях./ Отв. Редактор Пенькова Р.И. – ПО «СамВен», 1994.
6. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2001.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха: Учебно-методическое пособие.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.

АНКЕТА (в начале лагерной смены, в устной форме)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

1. Понравилась ли Вам площадка? Почему?

2. Какие мероприятия были интересными?

3. Какие мероприятия были неинтересными лично для Вас?

4. Какое настроение было у Вас на протяжении всей площадки?

5. Появились ли у Вас друзья?

6. Предложите свои мероприятия.

7. Вкусно ли Вас кормили?

8. Ваши пожелания себе, друзьям и воспитателям.

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Благодарим за ответы!

«Экран активности и успеха»

Личная активность

Вид деятельности	Активность, успех

Достижения в составе отряда

Вид деятельности	Активность, успех

Что мне сегодня удалось: _____

Что у меня сегодня не получилось: _____

Что мне в себе нужно изменить: _____

Наш девиз

Мы, ребята, с коми Центра.
Говорим мы без акцента.
Как Пера и Зарань мы дружны,
Нам ссоры вовсе не нужны!

Наша речовка

Раз, два, три, четыре,
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд?
Наш этнический отряд!
Кто шагает дружно в ногу?
Уступите нам дорогу!
Мы на севере живем,
Все о крае узнаем:
Реки, города и сёла,
Деревеньки и озёра.
Ќтик, кык, куим, нель-
Нам в лесу поёт «Зиль-зэль»

Наша песня

1 куплет. Мы рассказать хотим о том,
Как в Коми крае мы живем.
Мы в Коми крае родились,
Все дружно за руки взялись.

Припев: На любимый Коми край,
Будь красив и процветай,
Очень любим мы тебя, ты знай!

2 куплет. Ми висьталам тiянлы,
Кыдз Коми муын олам ми,
Ми чужим тан и тан быдмам,
Ми сьылам, йоктам, гажодчам.

Припев: Миян мича Коми му,
Миян муса Коми му,
Зэв ми радейтам тэнб, тод и тэ!